

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนธรรมศึกษาของนักเรียน

ในเขตตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

๑. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้มุ่งวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการเรียนธรรมศึกษาของนักเรียน ในเขตตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นภาพรวมไม่เกี่ยวข้องกับรายบุคคล หรือหน่วยงานใดๆ ทั้งสิ้น

๒. แบบสอบถามทุกข้อ เป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแต่ละคนขอความกรุณาให้คำตอบทุกข้อตามความคิดเห็นของตนเอง

๓. คำตอบต่างๆ ที่ได้รับจะเก็บไว้ใช้ในงานวิจัยเท่านั้น

๔. ตอบแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เกี่ยวกับหลักสูตรธรรมศึกษาที่ใช้สอนในโรงเรียน และวิธีการสอนของพระภิกษุผู้สอนธรรมศึกษา ในเขตตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ตอนที่ ๓ เกี่ยวกับความคิดเห็นการเรียนธรรมศึกษาของนักเรียนในตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอความกรุณาได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงที่สุดเท่านั้น จึงจะกระทำให้การวิจัยครั้งนี้มีผลสรุปที่เที่ยงตรง ซึ่งจะได้เป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาสุรชาติ สิริเตโช (สีด้า)

นักศึกษานิพนธ์โท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในหน้าข้อความ หรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. เพศ (.....) เพศชาย (.....) เพศหญิง

๒. สถานะ (.....) นักเรียน
(.....) ครู
(.....) ครูพระสอนธรรมศึกษา

๓. ระดับการศึกษา

(.....) ประถมศึกษาตอนปลาย (.....) มัธยมศึกษาตอนต้น

(.....) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (.....) ปริญญาตรี

(.....) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรธรรมศึกษา และ แบบสอบถามที่มีต่อวิธีการสอนพระภิกษุ
ผู้สอนธรรมศึกษา ในโรงเรียนในเขตตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดจังหวัดร้อยเอ็ด
คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่ท่านเห็นว่า
เป็นจริงที่สุดในแต่ละข้อเพียง ๑ คำตอบ ความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับความเหมาะสม มากที่สุด
๔ หมายถึง ระดับความเหมาะสม มาก
๓ หมายถึง ระดับความเหมาะสม ปานกลาง
๒ หมายถึง ระดับความเหมาะสม น้อย
๑ หมายถึง ระดับความเหมาะสม น้อยที่สุด

แบบสอบถามที่ใช้ถามนี้ แบ่งเป็นคำถาม ๓ ส่วน คือ

ก. ส่วนนี้ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ เพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านต่อเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนธรรมศึกษา ว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด

ข้อที่	ความคิดเห็นของต่อเนื้อหาวิชา ที่ทำการสอนธรรมศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านเนื้อหาของหลักสูตร						
๑	เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร					
๒	เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทฤษฎี (หนังสือ หลักสูตรธรรมศึกษา)					
๓	เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านปฏิบัติ (ธรรม วิภาคเบญจศีลเบญจธรรมและศาสนพิธี)					
๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผล					
๕	ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น					
๖	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพุทธมามกะที่ดี					
๗	สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ข้อที่	ความคิดเห็นของต่อเนื้อหาวิชา ที่ทำการสอนธรรมศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๘	เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
๙	เน้นความรู้พื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงต่อไป					
๑๐	เน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถดำรงชีวิตใน สังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข					

ข. แบบสอบถามเกี่ยวกับวิธีการสอนของพระภิกษุที่ทำการสอนธรรมศึกษา ขอให้ท่านพิจารณาอ่านข้อความแต่ละข้อเพื่อประเมินศักยภาพและคุณลักษณะของพระภิกษุผู้สอนธรรมศึกษาว่า หลังจากได้ทำการสอนแล้ว จัดอยู่ในระดับใด

ข้อที่	วิธีการสอนของพระภิกษุ ที่ทำการสอนธรรมศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านบุคลิกภาพของภิกษุผู้สอนธรรมศึกษา						
๑	ให้การศึกษาดุจธรรม และสนใจนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๒	การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่					
๓	การมีความรับผิดชอบต่อการงาน					
๔	การเป็นผู้มีจรรยาบรรณ					
๕	ความเป็นผู้มีความสามารถ อดทน มีความเข้าใจนักเรียนและสามารถควบคุมอารมณ์ให้มีความมั่นคงอยู่เสมอ					
๖	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลอื่น					
๗	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น					

ค. แบบสอบถามถึงบทบาทที่แสดงความสามารถในการสอน ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อในบทบาทแต่ละด้าน เพื่อดูความสามารถของพระภิกษุผู้สอนธรรมศึกษาว่ามีความสามารถทำงานอยู่ในระดับใด

ข้อที่	บทบาทที่แสดงความสามารถในการสอน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านการเรียนการสอน						
การเตรียมการสอน						
๑	เตรียมความพร้อมล่วงหน้าเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน ตำรา เอกสาร					
๒	เตรียมความพร้อมล่วงหน้าเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์การสอน					
๓	ใส่ใจศึกษาหาความรู้ต่างๆ มาส่งเสริม ในด้านเนื้อหาวิชา ในการใช้อุปกรณ์การสอน					
การดำเนินการสอน						
๔	การนำเข้าสู่บทเรียน โดยการใช้วาจาหรืออุปกรณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
๕	การมีความแม่นยำในเนื้อหาทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง					
๖	การใช้ภาษาชัดเจน ไม่วกวน					
๗	เลือกใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ ได้เหมาะสม					
๘	การนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ประกอบการสอน มีความสัมพันธ์กับบทเรียน					
๙	ใช้เทคนิคในการตั้งคำถามได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
๑๐	มีวิธีการเสริมกำลังใจให้นักเรียนเกิดกำลังใจ เกิดความมั่นใจในการเรียนรู้					

ข้อที่	บทบาทที่แสดงความสามารถในการสอน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑๑	ใช้ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้					
๑๒	สอดแทรกจริยธรรมเพื่อการอบรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอน					
๑๓	สร้างบรรยากาศและควบคุมชั้นเรียนได้อย่างราบรื่น					
๑๔	การสรุปบทเรียน กะทัดรัดชัดเจน					
ด้านการวัดและการประเมินผล						
๑	จัดทำแบบทดสอบ เพื่อเป็นการฝึกหัดและทบทวนบทเรียนให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักเรียนเป็นระยะๆ					
๒	นำหลักเกณฑ์ในการสร้างข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน					
๓	นำผลการสอบที่ได้จากการวัด และประเมินผลใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น					
๔	รูปแบบการประเมินความรู้ทางด้านทฤษฎีมีความเหมาะสม					
๕	รูปแบบการประเมินความรู้ทางด้านปฏิบัติมีความเหมาะสม					
๖	การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
๗	ข้อสอบเน้นความคิดความเข้าใจอย่างมีเหตุผล					
๘	มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการเรียนธรรมชาติศึกษาของนักเรียนในตำบลหนองแก้ว
อำเภอ เมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง : ส่วนนี้ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นการเรียนธรรมชาติศึกษาของนักเรียนในตำบล
หนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

๑. ความคิดเห็น ด้านเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

.....

๒. ความคิดเห็น ด้านบุคลิภาพของวิทยุผู้สอนธรรมชาติศึกษา

.....

.....

.....

๓. ความคิดเห็น ด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๔. ความคิดเห็น ด้านการวัดและการประเมินผล

.....

.....

.....

ขออนุโมทนาขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ข
ผลการหาค่า IOC แบบสอบถาม

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ

ด้านเนื้อหาของหลักสูตร	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๑.เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒.เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้าน ทฤษฎี (หนังสือหลักสูตรธรรมศึกษา)	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๓.เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้าน ปฏิบัติ (ธรรมวิภาคเบญจศีลเบญจ ธรรมและศาสนพิธี)	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๔.ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแก้ไขปัญหา โดยใช้เหตุผล	+ ๑	+ ๑	๐	๒	๐.๖	/	
๕.ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๖.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพุทธมามกะที่ ดี	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๗.สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๘.เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่ ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๙.เน้นความรู้พื้นฐานในการศึกษา ขั้นสูงต่อไป	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๑๐. เน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ ดำรง ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข	+ ๑	+ ๑	๐	๒	๐.๖	/	

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ (ต่อ)

ด้านบุคลิกภาพของภิกษุ ผู้สอนธรรมศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๑๑.ให้การศึกษาอบรม และสนใจ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑๒.การมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้า	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑๓.การมีความรับผิดชอบต่อการงาน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑๔.การเป็นผู้มีจรรยาบรรณ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑๕.ความเป็นผู้มีความสามารถ อดทน มีความเข้าใจนักเรียนและสามารถ ควบคุมอารมณ์ให้มีความมั่นคงอยู่ เสมอ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑๖.การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลอื่น	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๑๗.การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตามพระธรรมวินัยอย่าง เคร่งครัด ไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ (ต่อ)

ด้านการเรียนการสอน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่	คนที่	คนที่				
	๑	๒	๓				
การเตรียมการสอน							
๑๘.เตรียมความพร้อมล่วงหน้าเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน ตำรา	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๑๙.เตรียมความพร้อมล่วงหน้าเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์การสอน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒๐.ใส่ใจศึกษาหาความรู้ต่างๆ มาส่งเสริม ในด้านเนื้อหาวิชา ในการใช้อุปกรณ์การสอน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
การดำเนินการสอน							
๒๑.การนำเข้าสู่บทเรียน โดยการใช้วาจาหรืออุปกรณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒๒.การมีความแม่นยำในเนื้อหาทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒๓.การใช้ภาษาชัดเจน ไม่วกวน	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒๔.เลือกใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ ได้เหมาะสม	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒๕.การนำสื่อการเรียนการสอนมาใช้ประกอบการสอน มีความสัมพันธ์กับบทเรียน	+ ๑	+ ๑	๐	๒	๐.๖	/	
๒๖.ใช้เทคนิคในการตั้งคำถามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	
๒๗.มีวิธีการเสริมกำลังใจให้นักเรียนเกิดกำลังใจ เกิดความมั่นใจในการ	+ ๑	+ ๑	+ ๑	๓	๑	/	

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ (ต่อ)

ด้านการเรียนการสอน	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๒๘.ใช้ปฏิทินไหวพริบในการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชั้นเรียนได้	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๒๙.สอดแทรกจริยธรรมเพื่อการ อบรมควบคู่ไปกับการเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๐.สร้างบรรยากาศและควบคุมชั้น เรียนได้อย่างราบรื่น	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๑.การสรุปบทเรียน กะทัดรัดชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	

ตารางแสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามอย่างต่ำ (ต่อ)

ด้านการวัดและประเมินผล	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ใช้ได้	ใช้ ไม่ได้
	คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓				
๓๑. สรุปบทเรียน กรทศรัด ชัดเจน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๒. จัดทำแบบทดสอบ เพื่อเป็น การฝึกหัดและทบทวนบทเรียนให้ เหมาะสมกับความสามารถและ ความสนใจของนักเรียนเป็นระยะๆ	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๓. นำหลักเกณฑ์ในการสร้าง ข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๔. นำผลการสอบที่ได้จากการวัด และประเมินผลใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๕. รูปแบบการประเมินความรู้ ทางด้านทฤษฎีมีความเหมาะสม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๖. รูปแบบการประเมินความรู้ ทางด้านปฏิบัติมีความเหมาะสม	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๗. การวัดและประเมินผล เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๘. ข้อสอบเน้นความคิดความ เข้าใจอย่างมีเหตุผล	+๑	+๑	+๑	๓	๑	/	
๓๙. มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อ ทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	+๑	+๑	๐	๒	๐.๖	/	

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การศึกษาความคิดเห็นต่อการ
เรียนธรรมศีกษาของนักเรียนในเขตตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกคะแนน รายข้อกับรายรวม	ค่าความเชื่อมั่นทั้ง ฉบับ
๑. ด้านเนื้อหาของหลักสูตร		
๑	๑.๕๕๓๒	.๕๑๓๖
๒	.๔๘๖๐	.๕๐๒๓
๓	.๕๓๕๔	.๕๐๑๘
๔	.๔๕๖๐	.๕๐๓๐
๕	.๕๑๕๕	.๕๐๔๑
๖	.๔๗๕๑	.๕๐๒๔
๗	.๖๔๖๔	.๕๐๓๔
๘	.๕๐๐๓	.๕๐๒๒
๙	.๔๕๓๘	.๕๐๒๓
๑๐	.๔๗๖๕	.๕๐๒๓
๒. ด้านบุคลิกภาพของภิกษุผู้สอนธรรมศึกษา		
๑๑	.๕๐๗๑	.๕๐๘๓
๑๒	.๕๓๕๓	.๕๐๕๕
๑๓	.๕๑๕๓	.๕๐๕๐

၈၄	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၈၅	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၈၆	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၈၇	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၈. ကိန်းဂဏန်းများ		
၈၈	၈.၈၈၈	.၆၆၆၆
၈၉	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၀	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၁	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၂	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၃	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၄	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၅	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၆	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၇	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၈	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၉၉	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆
၁၀၀	.၆၆၆၆	.၆၆၆၆

๓๑	.๕๒๖๗	.๕๐๓๗
๔. ด้านการวัดและการประเมินผล		
๓๒	.๕๐๒๐	.๕๐๔๑
๓๓	.๕๕๘๕	.๕๐๒๗
๓๔	.๕๒๖๗	.๕๐๒๕
๓๕	.๕๔๐๖	.๕๐๒๖
๓๖	.๔๕๕๖	.๕๐๓๐
๓๗	.๕๐๖๕	.๕๐๒๗
๓๘	.๕๑๖๑	.๕๑๐๘
๓๙	.๕๒๑๒	.๕๐๕๔

ค่าความเชื่อมั่น (Alpha coefficient) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๕๐

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ ศธ ๖๑๒๓.๔/

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ผศ.ดร.ชาญชัย อวดศรี

ด้วย พระมหาสุรชาติ สิริเทโว รหัสประจำตัว ๕๔๐๕๔๐๕๐๒๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา พระพุทธศาสนา ภาควิชา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนธรรมศึกษา ของนักเรียนในเขตตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด” โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ คือ ๑) พระมหามิตร ฐิตปญโญ, ดร. ๒) ผศ.ดร.สุวิน ทองปั้น

เพื่อให้งานวิทยานิพนธ์ของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงขอเรียน/เจริญพรเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระครูสุตธรรมภาณี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ ศก.บค.๒๓.๔/๑๙๖๖

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอทราบเรื่องร้องเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ดร.ประยูร แสงใส

ด้วย พระมหาสุรชาติ สิริโตโช รัชตประจักษ์ ๕๔๐๕๔๐๕๐๒๖ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาควิชา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนธรรมศึกษาของนักเรียนในเขตตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ คือ ๑) พระมหาวัชร ฐิตะโนดม, ดร. ๒) ผศ.ดร.สุวิน ทองใบ

เพื่อให้งานวิทยานิพนธ์ของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงขอเรียน/เจริญพรเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พึงเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระครูสุตธรรมภาณี)
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ได้รับมอบหมายให้
นางวิไลวรรณ หงษ์วรราช สิริโตโช
และ นางสุจิตต์ สิริโตโช
ทำใบสมัครกับ รศ.ประยูร
แสงใส
๒๔ ธ.ค. ๒๕๕๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ ศธ ๖๑๒๓.๔/๑๖๖

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือนักศึกษาวิจัย

เรียน/เจริญพร ผศ.ดร.ไกรวิทย์ ปารุณศักดิ์

ด้วย พระมหาสุรชาติ สิริเตโช รัชสประจำวั ๕๔๐๕๔๐๕๐๒๒ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา ภาควิชา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนธรรมศึกษาของนักเรียนในเขตตำบล
หนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด" โดยมีคณะกรรมการควบคุม ดังนี้ คือ ๑) พระมหาพิตร ฐิตปญโญ,
ดร. ๒) ผศ.ดร.สุวิมล ทองปั้น

เพื่อให้งานวิทยานิพนธ์ของนิสิตมีคุณภาพด้านวิชาการและถูกต้องตามหลักการวิจัย
ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถและมีความ
เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาวิจัย จึงขอเรียน/เจริญพรเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
เครื่องมือการศึกษาวิจัยของนิสิตท่านนี้ด้วย

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงได้รับร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระครูสุตธรรมภาณี)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรม

ภาพครูพระสอนธรรมศึกษา



ภาพครูพระสอนธรรมศึกษา



ภาพครูพระสอนธรรมศึกษา



ภาพนักเรียนธรรมศึกษา



ภาพครูพระสอนธรรมศึกษา



ภาพครูพระสอนธรรมศึกษา



ภาพครูพระสอนธรรมศึกษา



ภาพนักเรียนธรรมศึกษา



ภาพนักเรียนตอบแบบสอบถาม



ภาพนักเรียนตอบแบบสอบถาม



ภาพนักเรียนตอบแบบสอบถาม



ภาพนักเรียนตอบแบบสอบถาม



ภาพนักเรียนตอบแบบสอบถาม



ภาพนักเรียนตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ- นามสกุล	พระมหาสุรชาติ สิริเตโช (สีคำ)
เกิด	เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ ปีมะแม
สถานที่เกิด	ณ บ้านเลขที่ ๕๕/๑ หมู่ ๑๓ บ้านสร้างแก้ว ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัด อุดรธานี
บรรพชาเมื่อ	๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ณ วัดสุนทนิเวศน์ บ้านซ่ง ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีพระครูนิเทศธรรมวิมล เป็นพระอุปัชฌาย์
อุปสมบทเมื่อ	๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ณ วัดสุนทนิเวศน์ บ้านซ่ง ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีพระครูนิเทศธรรมวิมล เป็นพระอุปัชฌาย์
วุฒิทางธรรม	สอบได้นักธรรมชั้นเอก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ณ วัดบูรพา สำนักเรียนคณะ จังหวัดร้อยเอ็ด
สอบได้เปรียญธรรม	๓ ประโยค เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ณ วัดเหนือสุวรรณภูมิ สำนักเรียนคณะ จังหวัด จังหวัดร้อยเอ็ด
วุฒิสามัญ	สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) รุ่น ๕๗ (คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปัจจุบัน :	เป็นครูสอนนักธรรม ธรรมศึกษา พระปริยัติธรรม ประจำสำนักศาสนศึกษาวัดนิเทศสุนทราราม ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
เข้าศึกษาชั้นปริญญาโทที่	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔
ที่อยู่ปัจจุบัน	ที่พักสงฆ์ประดู่ทรงธรรม วัดบ้านคูน้อย หมู่ ๖ ตำบลหนองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โทร..๐๘๖-๒๒๘๒-๓๑๐